

Inschrijving

www.talenland.nl/dag19

Het inschrijfquotum van 15 euro omvat:
deelname aan de studiedag,
koffiepauze, lunch en borrel
en een beoordelingsexemplaar
voor de taal van inschrijving.

Waar?

OBA Amsterdam
Prinsen/Keizerszaal (zesde étage)
Oosterdoksade 14
1011 DL Amsterdam
(5 minuten lopen van Amsterdam Centraal)

Wanneer?

9 februari 2019
Van 10:00 tot en met 17:00 uur



**Workshops
voor docenten
in het voortgezet
onderwijs**



Voor meer informatie,
mail naar:
info@talenland.nl

Een dag met Talenland

Studiedag mvt voor
docenten uit het voortgezet
onderwijs (VMBO/HAVO/
VWO)

9 februari 2019
OBA Amsterdam

Programma

Zaterdag 9 februari 2019

10:00 - 10:30	Ontvangst bij balie met koffie en thee
10:30 - 12:00	Plenaire lezing Johan Keijzer <i>Actueel en stevig talenonderwijs</i>
12:00 - 13:00	Lunch
13:00 - 14:30	Workshop A  Margriet van Gelder <i>Communicatief en taakgericht werken in de Franse les</i>  Anne Katrin Meyer <i>Reißt eure Schüler/innen von den Stühlen!</i>  Myriam Suarez <i>Hablemos, juguemos y aprendamos con Reporteros</i>
14:45 - 16:15	Workshop B  Sebastiaan Dönszelmann en Anna Kaal <i>Taalbewustzijn in de lessen Frans</i>  Evelyn Kester <i>DIGI-TAAL</i>  Blanca Cano González <i>La escritura colaborativa para incentivar otras destrezas</i>
16:15 - 17:00	Borrel en ophalen certificaat



Voor meer informatie,
mail naar:
info@talenland.nl

OBA Amsterdam (Zesde étage)
Oosterdokskade 14,
1011 DL Amsterdam

Conferentie en workshops

WORKSHOPS FRANS (FLE)

Margriet van Gelder
De Taaljuf

Communicatief en taakgericht werken in de Franse les

Hoe ontdekkend taakgericht leren en samenwerken tijdens de Franse les de nieuwsgierigheid van de leerling prikkelt en het leerrendement verhoogt en hoe het boek À plus! 3 deze wijze van leren ondersteunt

**Sebastiaan Dönszelmann en
Anna Kaal**
Universiteit Amsterdam

Taalbewustzijn in de lessen Frans

Hoeveel leren we leerlingen OVER taal, hoe vaak laten we ze spelen met taal en wanneer confronteren we ze met creatieve of ook manipulerende kanten van taal? In deze workshop ervaren deelnemers hoe Taalbewustzijn in de les Frans hand in hand kan gaan met vaardigheidsonderwijs

WORKSHOPS DUIJS (DAF)

WORKSHOP A: 13.00 - 14.30

Anne Katrin Meyer
EIM, Universitat de Barcelona

Reißt eure Schüler/innen von den Stühlen!

Succesvol leren vergt een erg hoge mate van zelfstandig werken. Deze workshop laat zien hoe de communicatieve en projectgerichte werkwijze van de methode Fantastisch! 2 het activerend leren ondersteunt. Met speciale aandacht aan beweging bevorderende werkvormen. Een aantal hiervan worden tijdens deze workshop getest!

WORKSHOP B: 14.45 - 16.15

Evelyn Kester
Hogeschool Windesheim te Zwolle
DIGI-TAAL

Wel eens gehoord van SYMBALOO, EDPUZZLE, POPPLETS, QUIZALIZE en SHOWBIE maar nog nooit mee gewerkt? In deze workshop komen een aantal digitale tools aan bod die makkelijk toegankelijk zijn en geeft mevrouw Kester voorbeelden uit haar lespraktijk. Je hoeft zeker geen computerspecialist te zijn om met deze programma's aan de slag te kunnen.

PLENAIRE LEZING Actueel en stevig talenonderwijs

Johan Keijzer
De Talengroep

De taaldocent wordt op dit moment gevraagd te differentiëren, minder te toetsen en meer formatief te evalueren, aandacht te besteden aan mediawijsheid en te werken met digitale middelen. Johan Keijzer zal in deze interactieve lezing zijn visie delen op een gedifferentieerde aanpak in de lessen. Hij laat zien hoe de betrokkenheid van de leerling voor de taalles en hun voortgang in de taal vergroot kan worden, hoe de voortgang zonder te toetsen in de gaten gehouden kan worden en welke rol de docent speelt met deze nieuwe focus.

WORKSHOPS SPAANS (ELE)

Myriam Suarez
Suarez-spaansetaal.com

Hablemos, juguemos y aprendamos con Reporteros!

Het leren van de Spaanse taal zien als een reis, een spannend avontuur om plaatsen en mensen uit de Spaanssprekende wereld te leren kennen samen met jonge verslaggevers die de nieuwsgierigheid van onze jonge leerlingen kunnen wekken. Je zal kennis maken met verschillende werkvormen die deze zienswijze ondersteunen.

Blanca Cano González
Comenius College

La escritura colaborativa para incentivar otras destrezas

In deze workshop zullen we taken ontwikkelen aan de hand van aangepast (literair) materiaal om de nieuwsgierigheid van de leerling te prikkelen en een beroep te doen op de creativiteit. De leerling wordt ook één van de auteurs van het verhaal en maakt het actueel en op die manier meer eigen.